

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

A seguir, apresentamos os temas de cada episódio do Programa A Saúde Emocional dos profissionais da Educação e a Competência Socioemocional na Educação Básica. Cada episódio terá a duração de 2h, sendo que trinta minutos finais serão utilizados para respostas as dúvidas dos participantes enviadas por meio do chat.

1. A Saúde Mental e Emocional do Professores e de Todos os Profissionais da Educação – Aula I

Objetos de estudo:

- Ressignificando nossas emoções.
- Programas Emocionais.
- O plano B diante das adversidades.

2. A Saúde Mental e Emocional do Professores e de Todos os Profissionais da Educação – Aula II

- Escutando nossas doenças e seus aumentos. Quais são os sabores e dissabores da vida. Medicamentos, medo, estresse, ansiedade, raiva, ódio...
- Estamos impossibilitados de escutarmos o outro, isso vem nos adoecendo. A importância da empatia nesse momento. O momento é de reinventarmos “protocolos” emocionais. Construção de uma nova rota para restabelecer nossos vínculos pedagógicos e emocionais.
- O amor, ódio e indiferença que estamos vivendo refletem diretamente na nossa vida e o como estamos gerindo nossas emoções.

3. A Saúde Mental e Emocional do Professores e de Todos os Profissionais da Educação – Aula III

Objetos de estudo:

- Reflexão e percepção quanto ao papel dos educadores na pandemia – a saúde mental e emocional dos professores e da comunidade escolar.
- Como as emoções impactam na aprendizagem dos alunos e no desenvolvimento profissional.
- Em que momento nos colocamos na posição de heróis? Quais as nossas atividades prazerosas?

4. A Competência Socioemocional na Educação Básica: Desafios e Complexidades

Objetos de estudo:

- O que é Competência Socioemocional?
- Habilidade Emocionais. Abordagem da Afetividade.
- O que é emoção e sentimento?
- Processos neurobiológicos das emoções.

5. A Primeira Infância: uma Visão da Psicologia, da Pedagogia e da Neurociência

Objeto de Estudo:

- A Primeira Infância e o desenvolvimento de habilidades emocionais;
- Alguns pontos de vista de Donald Winnicott;
- Objetos e Espaços transacionais;
- Primeiras relações: mãe- bebê- ventre;
- Psiquismo do bebê até os primeiros anos de vida.

C.1.1. ESTRUTURA DOS ENCONTROS ON-LINE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

O Programa possui 20 horas, sendo 5 Episódios com duração de 2h (totalizando 10 horas de aulas on-line) e mais 10 horas de estudo e aprofundamento.

As atividades de estudo e aprofundamento terá encaminhamentos de leituras

complementares e documentários para estudo e reflexão. Os materiais serão enviados à Secretaria de Educação para que disponibilizem aos educadores.

C.1.2. PALESTRANTE

Regina Shudo - Pedagoga e pós-graduada em Metodologia de Ensino pela Universidade Estadual de Maringá, com experiência na área educacional há mais de 35 anos. Diretora da Amaná Educacional. Foi professora, coordenadora e diretora de instituições de ensino e docente em Universidades. Atualmente dedica-se ao trabalho de consultoria para redes de ensino, atua como palestrante em congressos nacionais e internacionais.

Participação Especial do professor José Meciano Filho em um dos encontros.

Nino Paixão é professor e doutor em Neurociência pela Unicamp, bacharel em Ciências Biológicas Modalidade Médica, diretor da Faculdade de Medicina da PUCCAMP, professor de Neuroanatomia, Anatomia Humana e Base Neurológica, na Unicamp e PUCCAMP. Já escreveu diversos artigos científicos para revistas especializadas do Brasil e do exterior.